

BİRİM FAALİYET RAPORU

Temel misyonu uluslararası düzeyde bilimi takip eden, bilim üreten, öğrencilerine bilgi, beceri ve donanım kazandırmayı hedef alan, insanlığa hizmet etmeyi kendine hedef olarak benimsemiş, mesleğini seven, önce insan anlayışını kabul eden, etik değerlere bağlı, Türkiye Cumhuriyeti ideallerini sahiplenene, vizyonu iyi hekimlik uygulamalarıyla günümüz ve geleceğin tıp hekimleri yetiştirmek olan fakültemiz aramıza katılan yeni öğrenci ve öğretim üyelerimiz ile birlikte büyümeye ve bilim üretmeye devam ediyoruz.

1983 yılında kurulan fakültemiz, başlangıçta ülkemizin seçkin birçok üniversitelerinden gelen akademisyenlerin çalışmalarına, fakültemizin yetiştirdiği akademisyenlerin eklenmesi ile eğitim-öğretim imkânlarını sürekli arttırmış ve hem niceliksel hem de niteliksel olarak sürekli bir gelişim içinde olmuştur. Bugüne kadar beş bine yakın pratisyen /uzman hekim mezun veren fakültemiz akreditasyon sürecinden başarıyla geçmiştir.

Sevgili öğrenciler ve araştırma görevlisi doktorlar, hekimlik mesleği uzun bir eğitim-öğretim sonucu elde edilen bilgilerin yanı sıra çok sayıda becerinin de doğru şekilde öğrenilmesiyle icra edilebilir. Usta-çırak eğitimi olduğunu çok iyi bildiğimiz tıp eğitiminiz sırasında bütün bu becerileri birçok ustayı, yani öğretim üyelerimizi izleyerek kazanacaksınız. Mesleğimizde uzmanlaşırken amatör çalışma ruhumuzu kaybetmeden sürdürmek hepimizin amacı olmalıdır.

Amacımız insanın insana şifa olmasını bilen, hekimlik sanatını en iyi biçimde uygulayabilen ilim ve irfan sahibi bireyler yetiştirmektir. Bizlerle aynı yolda yürümek isteyen tüm tıp doktoru adayı arkadaşları fakültemize bekliyoruz.

Prof. Dr. Metin Kaya GÜRGÖZE

Dekan

A. MİSYON VİZYON

MİSYON

Asıl dayanağı ve amacı insan sağlığı ve bilim olan, toplum sağlığını ve koruyucu hekimliği ön planda tutan, tıbbi etik kurallardan taviz vermeyen, sürekli kendini yenileyen, donanımlı, araştırmacı, üretici ve kaliteyi hedefleyen, çağdaş, özgür ve tarafsız düşünen, insanın insana şifa olması gerektiğini bilen, bilim insanı ruhuna sahip, evrensel anlamda birer sağlık elçisi olabilecek hekimler yetiştirmektir.

VİZYON

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan, bilimsel ve akademik kadrolarda yer alacak pratisyen ve uzman hekimler yetiştiren, tıp eğitiminde ilk sıralarda tercih edilen, bilimsel başarıları yakından takip eden ve destekleyen, aynı zamanda hizmet sunumunda ülke ihtiyaçlarını karşılamakla yetinmeyip uluslararası alanda adından söz ettirmeyi hedefleyen bir kurum olmaktır.

B. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Üniversitelerin görev ve sorumlulukları açıklanmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesinde: Bu görevler:

1. Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.
2. Üniversiteler ile öğretim üyeleri ve yardımcıları serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabilirler. Ancak, bu yetki, Devletin varlığı ve bağımsızlığı ve milletin ve ülkenin bütünlüğü ve bölünmezliği aleyhinde faaliyette bulunma serbestliği vermez.
3. Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Rektörün önerisi ile Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.
4. Üniversite yönetim ve denetim organları ile öğretim elemanları; Yükseköğretim Kurulunun veya üniversitelerin yetkili organlarının dışında kalan makamlarca her ne suretle olursa olsun görevlerinden uzaklaştırılmazlar.
5. Üniversitelerin hazırladığı bütçeler; Yükseköğretim Kurulunca tetkik ve onaylandıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığına sunulur ve merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tâbi tutularak yürürlüğe konulur ve denetlenir.
6. Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, malî işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı malî kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinde Yükseköğretim Kurulunun görevleri olarak:

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
2. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli

- eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
 4. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
 5. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
 6. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
 7. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
 8. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanma ve yaygınlaştırmak,
 9. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

I. Fiziksel Yapı

Eğitim Alanları Derslikler

EĞİTİM ALANI	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Anfı				2	5	
Sınıf						1. Sınıf Öğrencileri Veteriner Mustafa Temizer Konferans Salonu 2. Sınıf Öğrencileri Tıp Fakültesi Turuncu Salon Konferans Salonu
Bilgisayar Laboratuvarı		1				
Enstrüman Çalışma Odası						
Kütüphane (Okuma Salonu)					1	
Çalışma Salonu						
Çizim Odası						
İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı						
Diğer Laboratuvarı	47			2		
Canlı Ders Kayıt Odası						
TOPLAM	47	1	0	4	6	

Kantin, Kafeterya, Dinlenme Salonu ve Yurt Alanı

	Sayı	Alan (m ²)
Dinlenme Salonu		
Kantin		
Kafeterya	1	280 m ²
Yurt		
TOPLAM	1	280 m ²

Spor Tesisleri Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri		
Açık Spor Tesisleri (Futbol, Basketbol, Tenis)	3	1.782 m ²

Toplantı, Konferans ve Seminer Salonları

	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Toplantı Salonu	2					
Konferans Salonu (TURUNCU SALON)						1
Seminer Odası	10					
TOPLAM	12					1

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	75	1.795 m ²	

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Sistem Odası			
PC Laboratuvarı			
Teknik Servis			
Servis	4	300 m ²	
Ar-Ge Odası			
Çalışma Odası	24	904 m ²	
TOPLAM	28	1.204 m ²	

Ambar Sayı ve Alanı

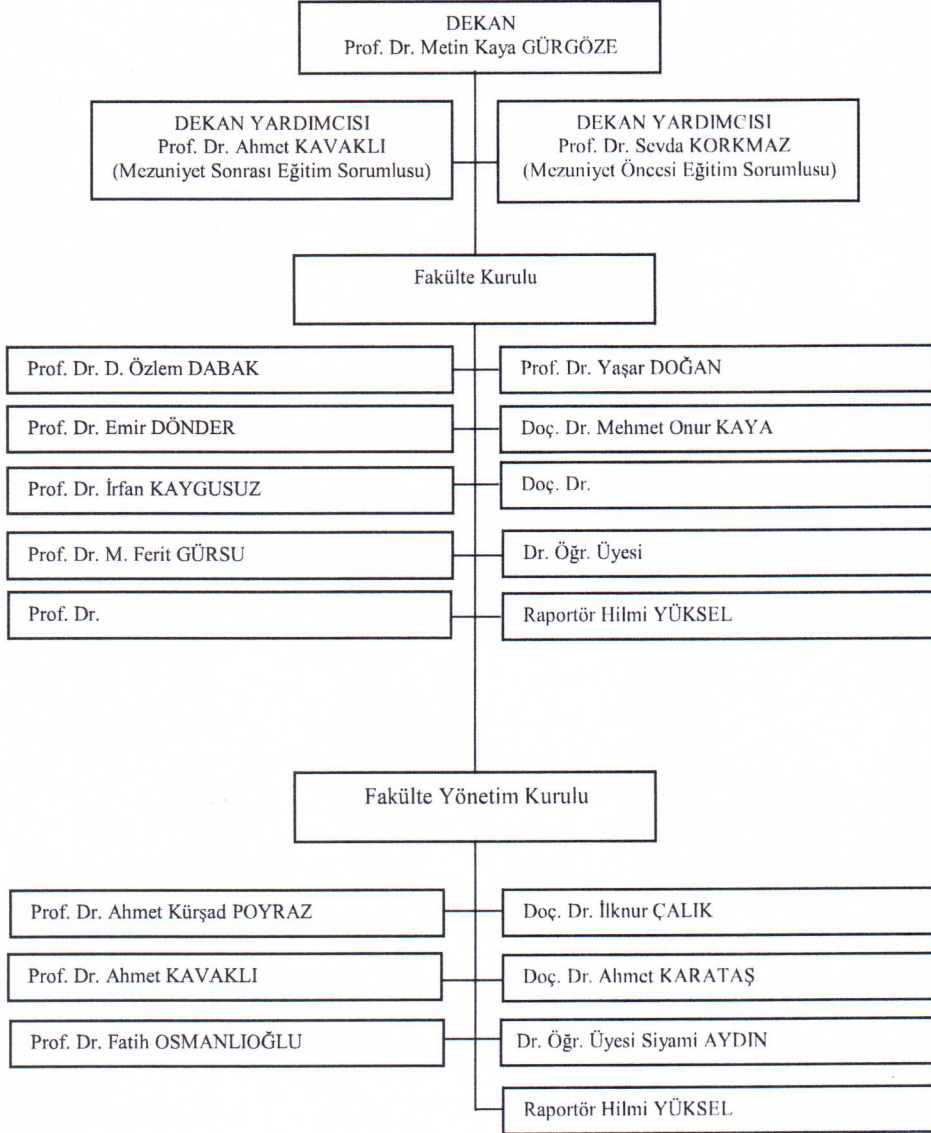
	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Ambar	3	120 m ²

Arşiv Sayı ve Alanı

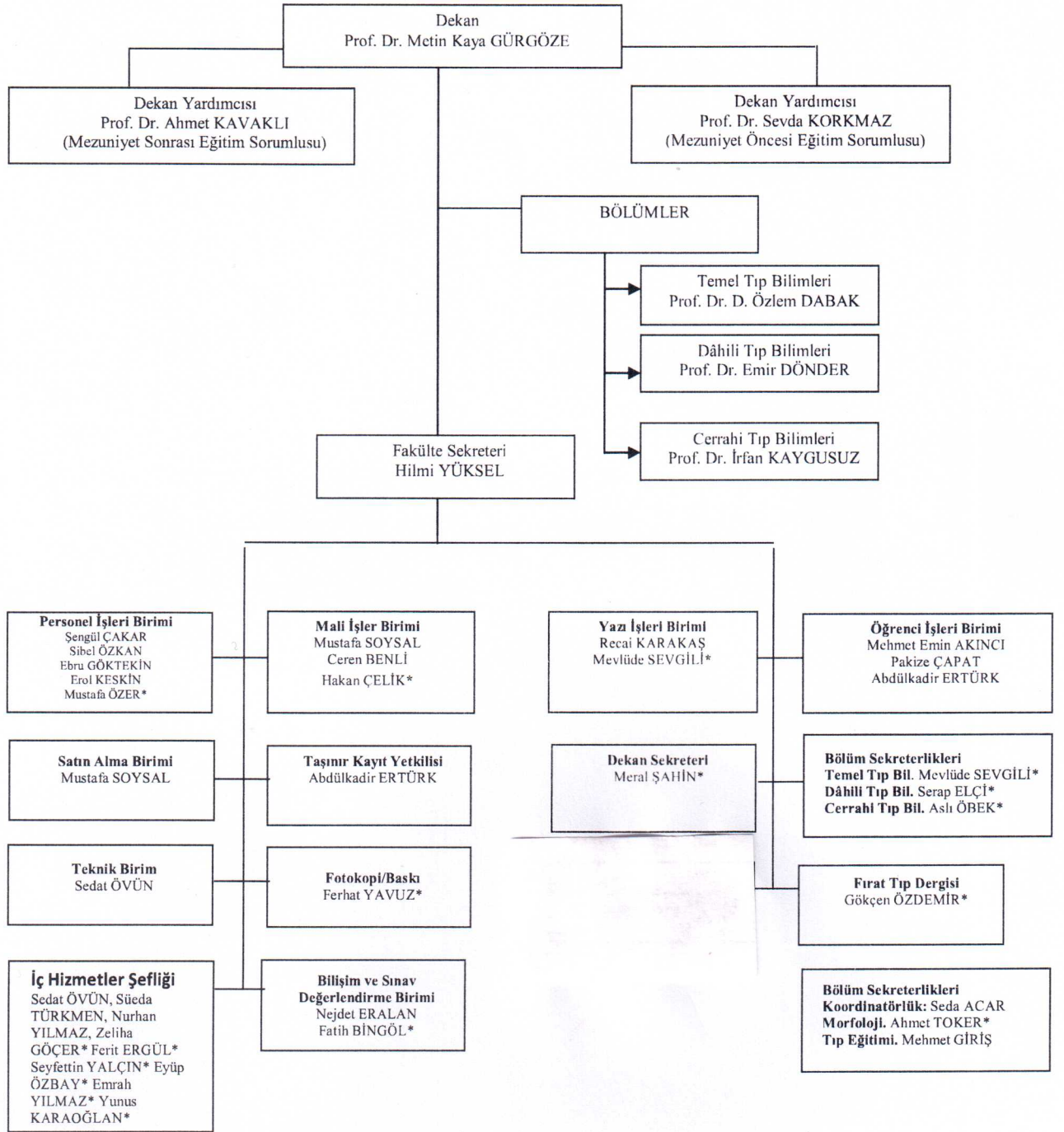
	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Arşiv	5	380 m ²

II. Örgüt Yapısı

1. Akademik Kurullar:

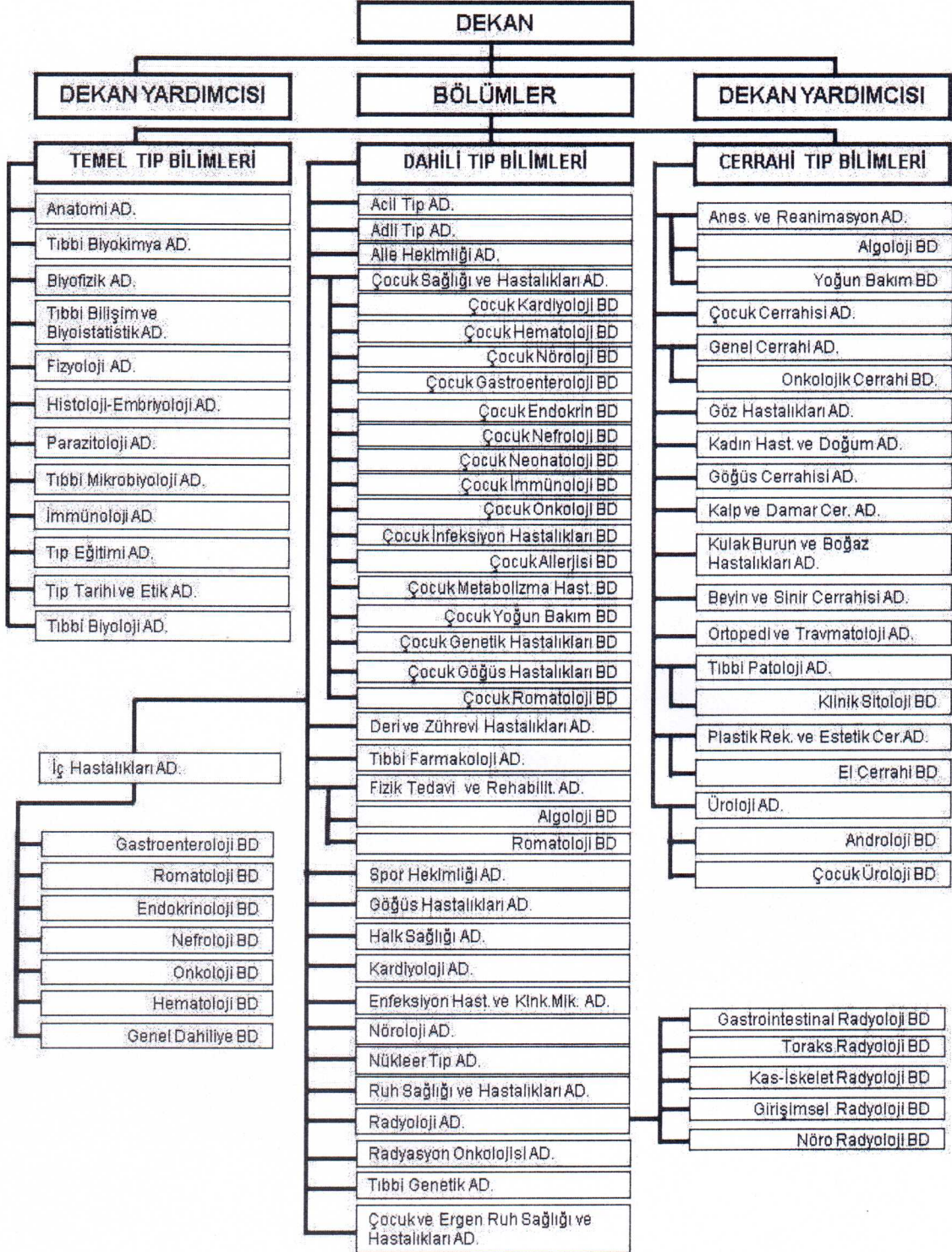


2. İdari Yapılanma:



* Daimi İşçi Personel

3. Akademik Yapılanma:



III. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgisayar Sayıları:

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Masaüstü Bilgisayar	28	49
Dizüstü Bilgisayar		13
Tablet		
Diğer (Belirtilecektir)		
Toplam	28	62

Diğer Teknolojik Donanımlar:

	Sayı (adet)
Bilgisayar Kasası	72
Projeksiyon	46
Slayt	3
Barkod Yazıcı	1
Baskı Makinası	1
Mikroskop	156
Fotokopi Makinesi	2
Optik Okuyucu	1
Faks Cihazı	1
Fotoğraf Makinesi	
Güvenlik Kamerası	
Dijital Kayıt Cihazı	
Güvenlik Kamera Sistemi	
Sabit Kameralar	
Sürekli Çekim Kameraları	
Dijital Kameralar	
IP Kamera/Kinect Kamera/Web Kamera/Mobil Kamera	
Televizyon	2
Tarayıcı	6
DV Oynatıcı	
Diğer (Tepegöz)	

IV. İnsan Kaynakları

Personel Sayıları

Personel Unvanı	Sayı (2023 Yılı)
Akademik Personel	459 + 230 (SBA) + 7 (YBU) = 696
İdari Personel	20 (657) + 15 (4Sürekli İşçi) = 35
TOPLAM	494 (Akademik, İdari, Sürekli İşçi) + 230 SBA + 7 YU

Akademik Personel Sayısı (2023 Yılı)

	Akademik			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
	Dolu	Boş	Toplam		
Profesör	92			92	
Doçent	62			62	
Dr. Öğretim Üyesi	43			43	
Öğretim Görevlisi	1			1	
Araştırma Görevlisi	261			261	
Araştırma Görevlisi (SBA)	230			230	
Araştırma Görevlisi (YBU)	7			7	
Toplam	459 + 237			459 + 237	

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2023 Yılı) (Tıp Fakültesi Kadro Esasına Göre)

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							Toplam
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	
Kişi Sayısı	0	91	133	56	114	65	459
Yüzde	% 0,00	% 19,83	% 28,98	% 12,20	% 24,84	% 14,15	% 100,00

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2023 Yılı) (Sağlık Bakanlığı Kadrosunda Olup İhtisas Eğitimi İçin Görevlendirilen)

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							Toplam
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş		
Kişi Sayısı	33	144	45	5	3		230
Yüzde	% 14,35	% 62,61	% 19,57	% 2,18	% 1,29		% 100,00

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2023 Yılı) (Yabancı Uyruklu Olup İhtisas Eğitimi İçin Görevlendirilen)

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							Toplam
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş		
Kişi Sayısı	0	4	3	0	0		7
Yüzde	% 0,00	% 57,15	% 42,85	% 0,00	% 0,00		% 100,00

İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısı (2023 Yılı)

HİZMET SINIFI	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	17
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	1
Sözleşmeli Personel (4B)	
Geçici Personel (4D)	
Sürekli İşçiler	15
Toplam	35

İdari Personelin Eğitim Durumu (2023 Yılı)

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	1	3	6	9	1	0
Yüzde	% 5,00	% 15,00	% 30,00	% 45,00	% 5,00	% 0,00

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2023 Yılı)

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	0	2	8	9
Yüzde	% 5,00	% 0,00	% 6,25	% 10,00	% 40,00	% 45,00

Sürekli İşçi Personel (2023 Yılı)

POZİSYON	TOPLAM
Daimi İşçi Personel (4D)	15

V. Sunulan Hizmetler

Anabilim Dalı/Bölüm/Program Sayıları

Akademik Birim Adı	I. Öğretim Anabilim Dalı/Bölüm Program İsimleri (Aktif)	II. Öğretim Anabilim Dalı/ Bölüm/ Program İsimleri (Aktif)
Tıp Fakültesi	Fakültemizde I. Öğretim kapsamında Tıp Doktoru eğitimi verilmektedir.	

Fakültemiz Dergi Sayıları

Akademik Birim Adı	Dergi Adı
Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi	Fırat Tıp Dergisi

2023 Yılında Lisans ÖSYS Kontenjan ve Kayıtları

Fakülte / Yüksekokul	Program Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı Normal Yerleşen Ek Kon. Yerleşen	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	Genel	210	210	269 (210 Kontenjan 6 Okul 1'incisi 53 Depremzede)	% 128,10

Lisans Öğrenci Sayısı

Fakülte/Yüksekokul	Program	Erkek	Kız	Toplam
Tıp Fakültesi	1. SINIF	136	160	296
	2. SINIF	155	152	307
	3. SINIF	118	97	215
	4. SINIF	99	105	204
	5. SINIF	77	104	181
	6. SINIF	71	80	151

Mezun (Lisansüstü) Öğrenci Sayısı

Enstitü	Program	Erkek	Kız	Toplam
Yüksek Lisans				
Tezsiz Yüksek Lisans				
Doktora	Tıp Fakültesi	1.950	1.303	3.253

Birinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Lisans)

Fakülte	Program	Hazırlık		1.Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		5. Sınıf		6. Sınıf		Genel Toplam
		Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	
	TC	0	0	160	134	151	154	94	117	102	97	103	72	79	67	1.330
	YU	0	1	0	2	1	1	3	1	3	2	1	5	1	4	25
		0	1	160	136	152	155	97	118	105	99	104	77	80	71	1.355

VI. YÖNETİM VE İÇ KONTROL

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 55, 56 ve 57 nci maddelerinde;

“Madde 55: İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Madde 56: İç kontrolün amacı;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- b) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- c) Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- d) Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

Madde 57: Kamu idarelerinin malî yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve malî hizmetler ile ön malî kontrol ve iç denetimden oluşur.

Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemler alınır.” tanımlanmaktadır.

Bu amaçla Fakültemizde;

- Akademik ve İdari organizasyon şemaları oluşturulmuştur.
- Görev, yetki ve sorumluluklar personel bazında belirlenmiş ve personele tebliğ edilmiştir.
- Akademik ve idari tüm birimlerde iş akış süreçleri ve süreç içerisinde görev alan personelin görev, yetki ve sorumlulukları süreç akış diyagramları ile belirlenmiştir.
- 2019 Mali yılı içinde Fakültemiz Risk Değerlendirmesi yapılarak 142 parametrede risk analizi yapılmış ve çözüm önerileri belirlenmiştir.
- 2023-2027 Stratejik Plan Analiz ve Raporlama ilkelerine uygun olarak Hedef Kartları yıllık sürecin sonunda düzenlenerek Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına iletilmektedir.
- 2022 yılında Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) oluşturulmuştur.

D. AMAÇ VE HEDEFLER

	Stratejik Hedef	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Gerçekleşme
1.	Fakültemiz Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek			
1.1.	Akredite olan Tıp Eğitimi Lisans Programının sürekliliğini sağlamak için yeni stratejiler geliştirmek	Bütün komisyonların her yıl en az bir kez toplanarak süreci değerlendirmesi ve raporun hazırlanması	Yıllık süreç değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.	TEPDAD tarafından 01.01.2029 tarihine kadar Akredite edilmiştir. Gerçekleşme: %100
1.2.	Bologna Sürecinin tamamlanması	Bologna sürecine ait tüm verilerin web ortamında sunulması	2020 yılı sonuna kadar tüm Bologna verilerinin güncellenmiş olması	Bologna Sürecine ait tüm veriler güncellenerek web sayfasında ilan edilmiştir. Gerçekleşme: %100
1.3.	Tıp Eğitimi AD.'nın eğitim ve öğretimdeki etkinliğinin artırılması	Tıp Eğitimi ile Biyo-istatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dallarına istatistik alanında uzman en az bir öğretim elemanının kazandırılması	a)- Tıp Eğitimi ile Biy. İstatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dallarına kazandırılan öğretim elemanı sayısı b)- Eğitim ile ilgili istatistiklerin 2020 yılı sonuna kadar düzenli bir şekilde oluşturulması	Tıp Eğitimi Anabilim Dalında sayı 2'ye yükseltilmiş ve 2 öğretim üyesi görevine devam etmektedir. Gerçekleşme: %100 Biyo İstatistik Anabilim Dalına 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi kazandırılmıştır. Gerçekleşme:%100
		Koordinatörler Kurulunun tüm dönemlere ait kurul ve staj dönemlerinin sonunda değerlendirme toplantısı düzenlenmesi	Tüm kurul dönemleri sonunda toplantılar gerçekleştirilmektedir.	2023 yılında her kurul dönemi sonunda değerlendirme yapılmıştır. Gerçekleşme:%100
1.4.	Lisans eğitim ve öğretiminde alt yapının zenginleştirilmesi	ÖSYM tarafından artırılan öğrenci kontenjanlarını karşılayacak şekilde tüm amfi ve sınıfların uygun hale getirilmesi	Artış yapılan öğrenci sıra adedi	OSYM'nin aşırı kontenjan artışları dolayısı ile amfi ve derslikler kapasiteye cevap vermemiş; 1. Sınıf ve 2. Sınıf öğrencilerimiz Konferans Salonunda eğitim görmeye başlamıştır. Gelecek yıllar için fiziki derslik sıkıntısı mevcut olup: ACİL TEDBİR GEREKLİDİR.
		Derslik ve laboratuvarlarda bilgisayar ve yansıtım sayılarının artırılması	Cihaz sayısı	2022 yılında 38 olan yansıtma ve 156 olan mikroskop sayısı, Yansıtma Cihazında 46'ya çıkarılmış ve Mikroskop 156 olmuştur. Gerçekleşme:%80 <u>Öğrenci sayısının hızlı artması gerçekleşme oranını ters yönde etkilemiştir.</u>
		Tıp Eğitimi müfredatında uygun derslerin uzaktan eğitim şeklinde verilmesi	2019 yılı sonuna kadar servis derslerinin uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi	Süreç tamamlanmıştır.
		Laboratuvar dersi olan Anabilim Dallarının (Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji vb.) öğrenci eğitimine yönelik donanım desteğinin oluşturulması	İlgili Anabilim Dallarının talepleri ve karşılanma oranı	Rektörlük himayesinde gerekli destek (yansıtım ve mikroskop) sağlanarak süreç başarı ile tamamlanmıştır.

1.5.	Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları kapsamında ulusal/uluslararası üniversiteler ile işbirliği yapılması	Her yıl düzenli olarak değişim programlarından yararlanarak başka bir yükseköğretim kurumuna giden (ders vermek/ders almak) öğretim elemanı ve öğrenci sayısında niceliksel artış sağlamak.	Yararlanan kişi sayısı	2023 yılı içinde 3 Öğretim Üyesi ve 2 öğrenci yararlanmıştır.
		Her yıl düzenli olarak değişim programlarından yararlanarak Fakültemize gelen (ders vermek/ders almak) öğretim elemanı ve öğrenci sayısında niceliksel artış sağlamak.	Yararlanan kişi sayısı	Bulunmamaktadır.
1.6.	Mezuniyet sonrası Uzmanlık Eğitimi programlarına yönelik stratejiler geliştirmek	2020 yılı sonuna kadar tüm Anabilim Dalı Başkanlıklarında Asistan karnelerinin tamamlanması	Anabilim ve Bilim Dalı düzeyinde Asistan karnelerinin tamamlanma oranı	Sağlık Bakanlığı tarafından oluşturulan Uzmanlık Eğitimi Takip Sistemi (UETS) ne geçilerek süreç tamamlanmıştır.
		Bütün Anabilim Dallarında 2019 yılı sonuna kadar Uzmanlık Eğitim Programlarının güncellenmesi	Anabilim ve Bilim Dalı düzeyinde Uzmanlık Eğitim Program güncellemelerinin tamamlanma oranı	Süreç tamamlanmıştır.
		2018 yılı içinde ASADEMİ Kurulu oluşturulması ve Yönergenin hazırlanması, beraberinde yıllık en az 10 toplantı gerçekleştirilmesi	Tamamlanan mevzuat ve yapılan toplantı sayısı	Mevzuat tamamlanmış ancak, 2021-2022 yılı içinde ASADEMİ tarafından COVID-19 sebebiyle herhangi bir etkinlik düzenlenmemiştir. 2023 yılında başlanılacaktır.
2.	Fakültemizin Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Kapasitesini Arttırmaya Yönelik Faaliyetler			
2.1.	Bilimsel Yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması	SCI ve SCI-E dergilerde yayımlanan makale ve bildiri sayısının her yıl bir önceki yıla göre %5 oranında arttırmak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2022 yılında 408 olan SCI Exp. Ve SCI-E de yayımlanan Makale Sayısı 2023'te 403 olarak gerçekleşmiştir.
		Bilimsel Ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan makale ve bildiri sayısını her yıl bir önceki yıla göre %5 oranında arttırmak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2022 yılında 646 olan Makale ve Bildiri Sayısı 2023 yılında 602 olarak gerçekleşmiştir.
		Her yıl en az 4 AB/TÜBİTAK projesi hazırlamak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2022 yılı için bildirilen TÜBİTAK destekli 4 (dört) olan projeden 1 (bir) adedi tamamlanmış; 3 (üç) yeni başlangıç ile beraber 2023 yılında sayı 6 (altı)'ya yükselmiştir. Başlangıçtan beri 22 TÜBİTAK Projesi tamamlanmıştır.
		Her yıl en az 10 FÜBAP projesi hazırlamak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2023 yılı içinde FÜBAP tarafından desteklemesi yapılan 81 proje devam etmiştir. 1986-2023 döneminde 1.275 proje Tamamlanmış ve 81 proje devam etmektedir.

2.2.	Akademik Teşvik Ödeneği alan personel sayısının artırılması	Akademik Teşvik Ödeneği alan personel sayısında her yıl %3 oranında artış sağlamak	Akademik Teşvik Ödeneği alan öğretim elamanı ve yayın sayısında artış oranı	2022 yılı için 104 personel faydalanmıştır. 2023 yılı için 109 personel faydalanmıştır.
2.3.	Bilimsel yayın yazma, etik kurallara uyma ve istatistiksel analizlerin kullanımı öğretileri için periyodik kurslar düzenleme	Konu ile ilgili yılda en az 2 kurs düzenlemek	Düzenlenen kurs sayısı	Bilimsel yayın yazma, etik kurallara uyma ve istatistiksel analizlerin kullanımı öğretileri için periyodik kursları <u>düzenlenememiştir</u> .
3.	Öğrencilerin Bireysel Gelişimlerine Yönelik Stratejiler Geliştirmek			
3.1.	Öğrencilerin bilimsel araştırma ve proje hazırlama konusunda teşvik edilmesi	2 veya 3 yılda bir eğitimlerin tekrarlanması	Beş yıllık stratejik plan sürecinde yapılan eğitim sayısı	Öğrencilerimiz 2023 yılında 28 (yirmisekiz) adet TÜBİTAK proje başvurusu yapmıştır.
		2 veya 3 yılda bir eğitimlerin tekrarlanması	Beş yıllık stratejik plan sürecinde yapılan eğitim sayısı	
3.2.	Kariyer günleri toplantıları	Her yıl düzenli olarak en az 5 toplantı ve seminer düzenlemek	Düzenlenen etkinlik sayısı	
4.	Öğretim Elemanlarının Bireysel Gelişimlerine Yönelik Stratejiler Geliştirmek			
4.1.	Eğiticilerin Eğitimi programının devamlılığını sağlamak	Her yıl düzenli olarak en az bir kez Eğiticilerin Eğitimi Programını düzenlemek	Düzenlenen program sayısı	2023 Ocak ayı içinde düzenlenmiştir.
4.2.	Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) kurslarının devamlılığını sağlamak	Her yıl düzenli olarak en az bir kez Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) Programını düzenlemek	Düzenlenen program sayısı	2023 yılı içinde herhangi bir etkinlik düzenlenmemiştir.
4.3.	Rektörlük tarafından kongrelere katılımın desteklenmesi	Verilen ödeme tutarının arttırılması ve faydalanan öğretim elemanı sayısının arttırılması öngörülmektedir.	Katılım Sayısı	2023 yılında bütçe kısıtları dolayısı ile gerçekleştirilememiştir.
5.	Topluma Yönelik Stratejiler Geliştirmek			
5.1.	Fakültemiz tanıtımı ve Bölgesel orta öğretim kurumları ile ortak uygulamalar	Fakültemiz Akademik Yönetimi tarafından her öğretim yılında en az iki lisede tanıtım yapılması	Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantı sayısı	2023 yılı içinde ilimizdeki bazı liselerde tanıtım yapılmıştır.
		İlimiz lise öğrencilerinin her yıl en az bir kez Fakültemizi ziyaret ederek eğitim ve imkânlarımız hakkında bilgilendirilmesi	Fakültemize gerçekleştirilen ziyaret adedi	2023 yılı içinde Elazığ Merkez ve Çevre il/ilçelerden gelen öğrenciler tarafından 7 (yedi) ziyaret gerçekleşmiştir.

5.2.	Paydaşlarımızla işbirliği içerisinde ilimizdeki eğitim ve sağlık kuruluşlarında bilgilendirmeler yapmak	İleri sağlık ve bilgi birikimi gerektiren konularda (Hemodiyaliz, Gastroenteroloji, Yoğun Bakım vs.) gibi konularda her yıl toplamda en az 2 kurs düzenlenmesi	Düzenlenen sertifika, kurs, panel vb. sayısı	2023 yılı içinde Hemodiyaliz Kursu ve Yoğun Bakım Kursu düzenlenmiştir.
		İlimizdeki ilk, orta ve yükseköğretim kurumlarındaki öğrencilere sigara ve bağımlılık yapıcı maddeler hakkında her yıl en az 3 bilgilendirme toplantısı yapmak, Koruyucu sağlık hizmetleri (sağlık bilgisi vs.) konularında halka yönelik yıllık en az 1 panel düzenlemek.	Düzenlenen toplantı, panel vb. sayısı	2023 yılı içinde Herhangi bir etkinlik düzenlenmemiştir.
5.3.	Yerel Paydaşlarımız ile birlikte nüfus alanımızda yer alan toplum kesimleri için güncel sağlık konularında konferanslar düzenlemek	Her yıl halka açık en az 2 bilgilendirme toplantısı, panel veya söyleşi düzenlemek.	Düzenlenen etkinlik sayısı	2023 yılı içinde Radyo ve Televizyon programları ile bilgilendirme yapılmıştır.
6. İnsan Kaynaklarına Yönelik Stratejiler Geliştirmek				
6.1	Akademik Personel sayısının artırılması	Bütün Anabilim ve bilim dalı başkanlıkları düzeyinde en az 3 öğretim elemanının görev yapmasının sağlanması	Artış sağlanan Öğretim elemanı sayısı	2022 yılında 181'e düşen öğretim üye sayısı 2023 yılında 197'ye yükseltilmiş; ancak kontenjanların yükseltilmesi sonucu yetersiz kalmıştır. <u>Acil Çözüm Gereklidir.</u>
6.2.	İdari Personel sayısının artırılması	Artan akademik personel ve öğrenci ihtiyaçlarını sağlamak amacı ile 20 olan idari personel sayısını 2021 yılına kadar 23 e yükseltmek	Artış sağlanan İdari personel sayısı	2022 yılında tespit edilen eksiklik Rektörlük himayesinde 2023 yılında kısmen giderilmiştir.
6.3.	Yardımcı Hizmetler (Temizlik vs.) personel sayısının artırılması	Artan akademik personel ve öğrenci ihtiyaçlarını sağlamak amacı ile 11 olan yardımcı personel sayısını 2021 yılına kadar 15 e yükseltmek	Artış sağlanan yardımcı eleman sayısı	Süreç içinde sayısı 18'e yükseltilecek 4/D daimi işçi statüsünde görev yapan personelden 12'si idari personel yetersizliğinden dolayı bürolarda görevlendirilmiş olup; yardımcı hizmetler 6 kişilik kısıtlı bir ekiple yürütülmektedir. Asgari 5 elemana ihtiyaç bulunmaktadır. <u>EKSİKLİK DEVAM ETMEKTEDİR.</u>

E. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Mali Bilgiler

1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Merkezi Yönetim Bütçesi Harcama Giderleri

		Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Tutarı	Harcama Oranı %
2019 Mali Yılı	Personel Gideri	54.569.000,00	56.054.289,30	%102,72
	Sosyal Güvenlik	6.637.000,00	7.484.954,21	%112,78
	Mal ve Hizmet Alımı	79.600,00	264.169,94	%331,87
	TOPLAM	61.285.600,00	63.803.413,45	%104,11
2020 Mali Yılı	Personel Gideri	59.184.272,00	68.188.949,33	%117,19
	Sosyal Güvenlik	8.896.431,00	8.896.438,13	%100,00
	Mal ve Hizmet Alımı	164.700,00	150.465,11	%91,35
	TOPLAM	68.245.403,00	77.235.852,57	%113,18
2021 Mali Yılı	Personel Gideri	69.214.457,00	74.854.467,58	%108,15
	Sosyal Güvenlik	9.164.338,00	9.999.913,03	%109,12
	Mal ve Hizmet Alımı	115.800,00	192.784,88	%166,48
	TOPLAM	78.494.595,00	85.047.165,49	%108,35
2022 Mali Yılı	Personel Gideri	117.367.098,84	132.655.240,28	%113,03
	Sosyal Güvenlik	14.268.285,35	15.671.993,38	%109,83
	Mal ve Hizmet Alımı	178.000,64	177.988,69	%99,99
	TOPLAM	131.813.384,83	148.505.222,35	%112,66
2023 Mali Yılı	Personel Gideri	313.700.850,00	263.175.942,23	% 83,90
	Sosyal Güvenlik	17.066.002,00	24.671.327,11	% 144,57
	Mal ve Hizmet Alımı	285.811,08	249.704,02	% 87,37
	TOPLAM	331.052.663,08	288.096.973,36	% 87,03

1.2. Mali Denetim Sonuçları

2023 Yılı Denetim Faaliyetleri

Denetim/Danışmanlık Konusu	Denetlenen Birim	Denetim Türü	Düzenlenen Rapor
Denetim Faaliyeti Gerçekleşmedi			0

2023 Yılında Düzenlenen Raporlar ve Dağılımı

Türü	Rapor Adedi
Denetim Raporu	0
Danışmanlık Raporu	0
İnceleme Raporu (Usulsüzlük ve yolsuzluk)	0
İnceleme Raporu (Araştırma ve İnceleme)	0
İzleme Raporu	1 (Stratejik Plan Uyum Hedef Kartları) “Yıllık”
Faaliyet Raporu	1 (2022 Yılı Faaliyet Raporu)
TOPLAM	2

2023 Yılında Düzenlenen Raporlardaki Bulgu ve Öneri Sayıları ile Bulguların Önem Düzeyleri

Denetim/Danışmanlık Konusu	Denetlenen Birim	Bulgu Sayısı	Bulgunun Önem Düzeyi (Sayı)				Öneri Sayısı
			Kritik	Yüksek	Orta	Düşük	
	Denetim Gerçekleşmedi						

2023 Yılı İzleme Faaliyetleri ve Sonuçları

Denetim Alanının Kapsamı	Denetlenen Birim	Toplam Bulgu Sayısı
	Denetim Gerçekleşmedi	

2. PERFORMANS BİLGİLERİ

1.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
403	199	602		80 Kitap Bölümü	

WOS' da İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI / SSCI	A&HCI	ATIF SAYISI	Toplam
	403	602	5.358	

Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı

Ulakbim TR Dizinde Taranan Yayın Sayısı	101
---	-----

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı	602
--	-----

2020 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	Önceki Yıllardan (2020-2021-2022) Devreden Proje Sayısı (A)	2023 Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	2023 Yılı İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	2024 Yılına Devreden Proje Sayısı
Bilimsel Araştırma Projeleri	34	47	81	31	81

Akredite Program Sayısı

Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim
Programı Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
Uzmanlık Eğitimi Beyin ve Sinir Hastalıkları
Cerrahisi Uzmanlık Eğitimi

Eğiticilerin Eğitimine Yönelik Düzenlenen Program Sayısı

2023 yılı Ocak ayında düzenlenmiştir.

1. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yıl	2023				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma Oranı	Oran	Rektörlük Bağlı Birimleri		

Yıl	2023				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2023)	Yılsonu Gerçekleşme (2023)	Gerçekleşme Durumu (2023)
1	Ar-ge'ye harcanan Bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	Rektörlük Bağlı Birimleri		
2	Ar-ge sonucu ortaya Çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	S a	Rektörlük Bağlı Birimleri		
3	Ar-ge sonucu Ticarileştirilen ürün sayısı	S a y	Rektörlük Bağlı Birimleri		
4	Araştırma merkezleri Gelir miktarı	T L	Rektörlük Bağlı Birimleri		
5	Araştırma Merkezlerinin sanayi İle yaptığı proje sayısı	S	Rektörlük Bağlı Birimleri		
6	BAP kapsamında Desteklenen araştırma projeleri sayısı	S a y	1985-2022 yılları arasında 1.275 proje tamamlanmış, 2023 yılında devir alınan ve yeni başlangıç ile birlikte 81 proje çalışması yapılmıştır.	1985-2022 yılları arasında 1.275 proje tamamlanmış, 2023 yılında devir alınan ve yeni başlangıç ile birlikte 81 proje çalışması yapılmıştır.	%100
7	Öğretim elemanı Başına düşen ar-ge Proje sayısı	S a y	2023 tamamlanan proje 81, Ortalama öğretim üye sayısı 197'dir. P.S.=81/197=0,420	2022 Ort. P.S.=66/181=0,364 2023 Ort. P.S.=81/197=0,420 İle %16 artış sağlanmıştır.	%116
8	Patent, faydalı model Ve endüstriyel tasarım başvuru	S			
9	Ulusal ve uluslararası Kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	S a y	2022 yılında devir alınan 4 projeden 1'i tamamlanmış, 3'e gerileyen proje sayısına 3 yeni proje eklenerek sayı 6'ya ulaşmıştır.		
10	Uluslararası Endekslerde yer alan Bilimsel yayın sayısı	S a y	SCI Exp / SSCI İndekslerindeki Q1 ve Q2 dergilerde yayımlanan makale sayısı 2022 yılında 408 iken 2023 yılında 403'e düşmüştür.	2023-2024 öğretim yılında 197 ortalama öğretim üye sayısı için 403 makale ORT=403/197=2,05 Makale **2.25 ortalama 2,05'e düşmüştür. (Anabilim Dalı Başkanlıkları bildirimine göre)	

Yıl	2023				
Programın Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2023)	Yılsonu Gerçekleşme (2023)	Gerçekleşme Durumu (2023)
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal bütünleşme ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	Fakültemizdeki fiziki engeller geçmiş yıllarda %75 olarak tamamlanmıştı, son yapılan asansör ile %90 oranında çözülmüştür.	Gerek bütçe imkânları ve gerekse fiziki şartlar dolayısı ile bu oranı aşmak mümkün görülmemektedir. (J-Blok için asansör ve engelli rampası yapılması mümkün değildir).	%90
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022 yılında 216 öğrenci kaydı ile tekrar %100 doluluk ve 2023 yılında 269 öğrenci kaydı ile %100 doluluk oranı elde edilmiştir.	Tıp Fakültesi mezunlarının Sağlık Bakanlığı tarafından iş garantisi olduğu için her dönemde %100 doluluk oranı oluşmaktadır.	%100
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	Mezunlarımız Sağlık Bakanlığı tarafından Ülkenin değişik yerleşim birimlerinde görev yaptığı için ilişkiler kesilmekte ve mezunlarımıza yönelik faaliyetler gerçekleştirilememiştir.		
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		

Yıl	2023				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2023)	Yılsonu Gerçekleşme (2023)	Gerçekleşme Durumu (2023)
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	SCI Exp / SSCI İndekslerindeki Q1 ve Q2 dergilerde yayımlanan makale sayısı 2022 yılında 408 iken 2023 yılında 403'e düşmüştür.	2023-2024 öğretim yılında 197 ortalama öğretim üye sayısı için 403 makale $ORT=403/197=2,05$ Makale <u>**2,25 ortalama 2,05'e düşmüştür.</u>	[Anabilim Dalı Başkanlıkları bildirimine göre]
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		

Yıl	2023				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	Rektörlük Bağlı Birimleri		
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	Rektörlük Bağlı Birimleri		
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	Rektörlük Bağlı Birimleri		
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	Rektörlük Bağlı Birimleri		
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	Rektörlük Bağlı Birimleri		
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	Rektörlük Bağlı Birimleri		
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	Rektörlük Bağlı Birimleri		
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022-2023 öğretim yılında 197 ortalama öğretim üye sayısı için 1.355 öğrenci $ORT=1.355/197=6,88$ öğrenci	Eğitim kalitesini yükseltmek için gelecek yıllarda ortalama öğrenci sayısının kademeli olarak 5'in altına düşürülmesi önemlidir.	
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	Rektörlük Bağlı Birimleri		
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	Rektörlük Bağlı Birimleri		
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022-2023 döneminde 31	2023-2024 döneminde 26	

Yıl	2023				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2023)	Yılsonu Gerçekleşme (2023)	Gerçekleşme Durumu (2023)
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	Rektörlük Bağlı Birimleri		
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	Rektörlük Bağlı Birimleri		
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	Rektörlük Bağlı Birimleri		
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	Rektörlük Bağlı Birimleri		
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam	Oran	Rektörlük Bağlı Birimleri		

Yıl	2023				
Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2023)	Yılsonu Gerçekleşme (2023)	Gerçekleşme Durumu (2023)
1	Ameliyat sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	Rektörlük Bağlı Birimleri		
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	Rektörlük Bağlı Birimleri		
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		

F. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Güçlü Yönlerimiz

- Uluslararası ve ulusal akademik ve sosyal birimler tarafından akredite edilmiş kurumsal kimlik,
- Yerel kurumlar ile olumlu ilişkiler,
- Kalite yönetimi ve sürekli gelişim ilkesini benimseyen yönetim anlayışı,
- Eğitim ve hizmet sunumunda geri bildirim sürecinin yerleşmiş olması,
- Kurum içi çalışma ortamının açık, katılımcı ve demokratik yapısı,
- Hastanenin üniversite yerleşkesinde eğitim ve hizmet birimlerinin bütünlük içinde olması,
- Öğretim elemanlarının tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması,
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane ve internet olanaklarının olması,
- Öğrenci laboratuvarlarında her öğrenciye bir mikroskop düşmesi,
- Kutsal hekimlik eğitiminin amacına uygun yapılması,
- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı faaliyetleri kapsamında öğrencilerimize 1, 2 ve 3. Basamak sağlık hizmetlerini göstermek üzere çeşitli sağlık kuruluşlarında pratiğin yaptırılması,
- Her uzmanlık dalında eğitim veriliyor olması,
- Bünyesinde, Multi-dsipliner çalışmalarının yapıldığı donanımlı, müstakil deneysel ve klinik araştırma merkezinin bulunması,
- Bilimsel yayın sıralamasında üst sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması,
- Gelişmesini ve altyapı çalışmasını büyük oranda tamamlamış olması,
- Nitelikli sağlık hizmeti sunumuna imkân veren bina ve teknolojik alt yapısı,
- Öğretim üyelerini yayın yapmaya teşvik edilmesi,
- Tıbbi beceri laboratuvarının varlığı,
- Öğrenci danışmanlığı sisteminin varlığı,
- Eğitim programının çekirdek eğitim programına uyarlanmış olması,
- Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi düzeyde olması,
- Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması,
- Öğretim üyelerinin çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması,
- Eğitimcilerin Eğitimi Kurslarını kendi bünyesinde kendi elemanları ile yapıyor olması,
- Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması,
- Onkolojik cerrahi,
- Tüm dallarda endoskopik cerrahi,
- Rekonstrüktif cerrahi,
- Parkinson hastalığının cerrahi tedavisi,
- Reanimasyon,
- Yoğun bakım merkezi (Anestezi, çocuk, yeni doğan, kalp-damar, dâhili erişkin yoğun bakım),
- Birçok Anabilim Dalında dünya standartlarında alet, cihaz ve donanımın bulunması,
- Uluslararası camiada saygın bir yere sahip öğretim üyelerinin eğitim/öğretim/hizmet kadrosunda bulunması,
- Patoloji immüno histokimya laboratuvarı- frozen section imkânı vs.
- Organ nakli merkezi açılma ruhsatının alınmış olması ve karaciğer naklinin yapılması,
- Obezite ve Yeni doğan cerrahisinin en yoğun yapıldığı merkezlerden biri olması,
- Diyabet okulu,
- Hasta çocuk okulu,
- Yanık Tedavi Ünitesi, Tüp Bebek Merkezi,
- Uyku Laboratuvarı bulunması,
- Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirme,
- Yan/üst dal uzmanı olan öğretim üyelerimizin olması.

2. Zayıf Yönlerimiz

- Bazı Anabilim Dallarında kalifiye elemanlarının sayısal azlığı,
- Tıp Eğitimi ile bilimsel bir alan olarak uğraşan insan gücü yetersizliği,
- Eğitime ayrılan bütçenin yetersizliği,
- Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması,
- Bazı Anabilim Dalında araştırma görevlisi yetersizliği,
- Mezunlarımızla ilişki kurmada yetersizlik,
- Öğretim üyelerimizin bilgi ve deneyimlerinden şehrimiz halkının yararlanma eksikliği,
- Bazı Anabilim Dallarımızda yeterli akademik kadroya sahip olunmaması nedeniyle; bilimsel araştırmalara yeterli zaman ayrılamaması,
- Bazı anabilim dallarının konuyu sahiplenme oranının düşük olması,

- Öğretim üyelerinin yeterli motivasyona sahip olmaması,
- Multi-dsipliner çalışma eksikliği,
- Araştırma görevlilerinin çalışma koşullarının ağırlığı,
- Yoğun hasta yükü ve diğer faktörler nedeniyle bazı anabilim dalları ve/veya öğretim üyelerinin eğitime gerekli önemi verememesi,
- Tıp Fakültesine hayırseverlerin ilgisizliği,
- Öğrenci anfilerimizin artan öğrenci sayımız nedeni ile kapasitesinin yetersizliği.

3. Fırsatlarımız

- Hasta hinterlandının geniş olması (Elazığ, Bingöl, Tunceli, Muş),
- Yeni derslik, büro ve eğitim alanlarının 10.600 m² kullanım alanına sahip bloğun varlığı,
- Erasmus, Farabi, Mevlana değişim programları yoluyla akademik personelin ve öğrencilerimizin yurt dışı deneyime sahip olma imkânı,
- Bölgesel sağlık kuruluşlarıyla olumlu ilişkiler,
- Tam gün çalışmayı sağlayacak yasal düzenlemenin yürürlüğe girmesi,
- Tıp Fakültesinin sorunlarını bilen Üniversite ve Fakülte yönetimi,
- Elazığ ilinin güvenilir ve yaşanılabilir bir şehir olması.

4. Tehditlerimiz

- Sağlıkta artan şiddet ve değersiz görme anlayışı nedeni ile öğrenci ve araştırma görevlilerimizde motivasyonun azalması,
- Sağlık politikalarındaki belirsizlik ve geçiş dönemleri,
- Hizmet sırasında yasal mevzuat yetersizliği nedeniyle çalışma ortamının yeterince güvenli olmaması,
- Sağlık hizmeti için sosyal güvenlik kuruluşlarının ödediği miktarın yetersizliği ve döner sermaye borçluluğunun sürmesi,
- Öğrenci kontenjanlarının plansız artırılması,
- Araştırma görevlisi kadrolarının merkezi ve sayıca yetersiz olarak belirlenmesi,
- Yetişmiş öğretim elemanlarının başka üniversite veya sağlık kurumlarına geçiş yapabilmesi,
- Elazığ İlimizin ekonomi, kültür-yaşam, sanayi gibi alanlarda ülkemizin diğer illerine göre daha arka sıralarda olması nedeni ile eğitim ve sağlık alanında mevcut iyi konumunu kaybetme ihtimali olması.

5. Değerlendirme

Fakültemizde uzmanlık öğrencilerimize (araştırma görevlileri) mezuniyet sonrası ders programı uygulayarak geçmiş yıllardan daha iyi bilgi ve beceri sahibi olmaları sağlanmış; öğretim üyelerimizin çoğu "eğiticilerin eğitimi" kursunu almaları nedeni ile bu eğitim yılında lisans öğrencilerimizin daha kaliteli bir eğitime kavuşmaları sağlanmıştır.

G. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Nitelikli hekimler ve bilim insanları yetiştirmek için tıp fakültelerinin yeterli sayıda akademik ve idari personel ile desteklenmesi gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ve benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.¹

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.² (Elazığ – 23.01.2024)

Harcama Yetkilisi

İmza

Adı-Soyadı

Unvanı

Prof. Dr. Metin Kaya GÜRGÖZE

Dekan

Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi eklenir.¹

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.²